

SUURE-JAANI LASTEAED SIPSIK

DIGIHARIDUSE AINEKAVA ÕPPEKAVA OSANA

Digihariduse mõiste

Digihariduse all mõistame laste tehnoloogilise kirjaoskuse ja digipädevuse tõstmist. Digipädevuste lõimimisega õppetöösse soovitakse õppija kujundada uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogiarikkas elu-, õpi- ja töökeskkonnas. Elukestva Õppe Strateegia 2020 üks eesmärke on, et õppimisel ja õpetamisel rakendatakse kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt, paranenud on kogu elanikkonna digioskused ning tagatud on ligipääs uue põlvkonna digitaristule.

Digitaristu Suure-Jaani lasteaias Sipsik

2018/2019 õa-l saab õppetöös kasutada järgmist riistvara laste tehnoloogilise kirjaoskuse arendamiseks:

- **6 Bee-Bot pörandarobotit** - erinevad pörandamatid metoodilises kabinetis
- **Projektor** – ühiseks kasutamiseks, võimalik kasutada ka rühmas
- **arvutid + kõlarid** rühmades
- **CD mängija** igas rühmas
- **1 digifotoaparaat** Lepatriinu rühmas.

Digitaalne õppevara on digitaalsel kujul kui ka osaliselt paber kandjal (nt veebis, andmebaasides või digitaalsel andmekandjal) .

Digihariduse õpetamisega soovime:

- Tõsta laste huvi, oskusi ning kaasatust inseneriteaduste valdkonnas, eesmärgiga toetada probleemilahendamiskust ja eelteadmisi programmeerimisest, laste algoritmilist mõtlemist.
- Toetada õppetöös erinevate metoodikate kasutamiseks ja õppetegevuste

elluviimiseks digiseadmete õppe-eesmärkidest lähtuvat kasutamist (robotikavahendid, BeeBot pörandarobotid jne).

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkideks on, et laps:

- 1) oskab kasutada tehnoloogilisi vahendeid;
- 2) tunneb rõõmu innovaatsilisest õppimisest;
- 3) kavandab ja viib tegevuse lõpuni.

Digihariduse ülesanneteks on:

- 1) Laste haridustehnoloogiliste oskuste kujundamine;
- 2) Õppekasvatustegevuse läbiviimise mitmekesistamine;
- 3 Tehnoloogiliste vahendite kasutamisel ja loovuse arendamine;
- 4) Meediakasvatuse rakendamine õppe- ja kasvatustegevustes.

Tehnoloogia õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel:

- 1) lähtutakse laste huvist, õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadest;
- 2) toetatakse sotsiaalsete oskuste väljakujunemist läbi ühistegevuste - soovitatav on lapsed tööle rakendada paarides, gruppides;
- 3) on võimalik teostada: projektipõhist õpet, meeskonna- ja paaristööd, individuaalset tööd.

Digihariduse eeldatavad arengutulemused

3-4 aastane laps

- 1) Tunneb rõõmu tehnoloogiliste vahendite kasutamisest.

4-5 aastane laps

- 1) Tegutseb täiskasvanu juhendamise järgi;
- 2) Tunneb rõõmu ühistegevustest;
- 3) Julgeb avastada, katsetada, tegutseda tehnoloogiliste vahenditega.

5–7aastane laps

- 1) Tutvub programmeerimise algtõdedega;
- 2) Tegutseb nii täiskasvanu juhendamisel kui ka iseseisvalt;
- 3) Oskab selgitada oma tegevust, eesmärke, oskab juhendada kaaslast samas tegevuses;